



在風雨之後：邁向地方韌性的道路

韌性小抄：社會韌性

韌性特報——宜蘭青年組織實地探訪

北埔山野永續讀書會 靜觀「璀璨之美」

文化韌性的力量 | 2025 社會韌性論壇精選手冊上線

關注韌學堂

在「百事問 AI」的時代，您所得到的答案總是合乎期待嗎？您是否曾想過這些知識是從誰身上汲取而來？您相信自己具備的知識也能分享、為他人解惑嗎？該怎麼做？

清大韌性研究中心韌學堂與清大服科所團隊合作設計，以生成式 AI (GenAI) 所打造的個人專屬知識助手 (K-Assistant) 上線了！您可以透過 AI 進行知識的上傳、串聯與管理，打造專屬自己的行動智庫！

歡迎您直接以 LINE 帳號登入 K-Assistant 平台試用，提升知識韌性，並回饋您對知識助手的想法與建議，同時關注 AI 知識助手的最新消息。

進行體驗



回饋建議



文化韌性與地方再生：跨領域對話與實踐探索

近年極端氣候頻繁，災害強度持續攀升。南台灣今年夏季歷經颱風與豪雨重創，更凸顯「社會韌性」的重要性。本期電子報透過專文探討「防災韌性」，分析預防與調適能力如何構築地方面對風險的基礎韌性。同時，從地方發展角度出發，實地走訪宜蘭多個在地青年行動組織，觀察社區如何面對海洋環境變遷、高齡社會與兒少需求等挑戰，展現具實踐性的地方韌性。此外，全新增設「韌性小抄」專欄，由清華大學韌性研究中心研究員以通俗語言梳理韌性相關專業概念，促進理論與實務的連結。

在風雨之後：邁向地方韌性的道路



Photo by Alexey Fedenkov on Unsplash

文 | 鄧立婷（國立清華大學韌性研究中心專員）

114年7月6日，丹娜絲颱風登陸嘉義，造成台灣南部地區近百萬戶停電、逾7萬戶停水，數千戶屋頂被掀毀，隨之而來的低壓與西南氣流又引發728雨災，導致多處淹水與坍方，部分路基遭掏空，甚至傳出車輛墜谷，奪去一家五口的生命。對災區居民而言，風雨遠去並不代表危機解除，真正的挑戰此刻才浮現。

災後才是韌性的起點

銘傳大學都市規劃與防災學系林文苑主任指出，「颱風導致災情」的傳統思維已無法完整反映近年實際情況，如今「颱風過後」才是災害鏈的開端。

此次南台灣災情嚴重，凸顯出偏鄉地區高齡化、防災設施不足、資源分配集中於都會區等問題，此外部分地區過去少有致災性暴雨，應對經驗有限；西部沿海因廣泛開發養殖帶，缺乏天然屏障，進一步加劇雨災影響，為地方韌性帶來嚴峻的考驗。

災害造成的影響不僅限於基礎設施的損壞，更進一步影響社區運作秩序與居民心理狀態。由此可見，「韌性」的核心意涵不僅是抗災能力，更關乎災後快速恢復與持續運作的能力，地方能否有效應對從災前準備到災後重建的完整過程，決定了其面對災害挑戰的韌性。

建構韌性：防災與重建的雙重布局

韌性的強化，不僅仰賴硬體工程的投入，更需依靠社區網絡、公私協力與教育推廣，例如政府與民間組織合作進行演練、企業推動災害應變計畫、學校培養下一代的風險意識。唯有讓居民不只是防災的接受者，而能成為防災韌性網絡的一環，地方的整體韌性才能真正形成。

建構韌性，可以從兩個階段同步著手：

（一）災前：鞏固應變體系，提升在地韌性

1. 基礎設施韌性：優化防洪工程、排水系統與能源通訊網絡
2. 制度韌性：設置具備效率與彈性的政策及資源分配機制
3. 社區韌性：建立弱勢者名冊、社區互助機制與應變計畫

（二）災後：穩定生活機能，重建心理韌性

1. 設施恢復韌性：提升救災資源調度能力，迅速修復市容與基礎設施運作
2. 應變支援韌性：避難收容、醫療接續、交通恢復與物資供應的順暢接軌
3. 適應韌性：建構災後心理支持系統，協助居民調適生活、重建社區凝聚力

上述能力無法透過臨時動員產生，需要長期培養，才能在關鍵時刻真正發揮作用，將韌性轉化為積極的行動。



Photo by Winston Chen /
PROJETO CAFÉ GATO-MOURISCO on Unsplash

台灣實踐：透過防災士連結韌性網絡

台灣自 2018 年引進日本防災士制度，至今已培育超過 3 萬人。防災士的核心理念為「自助、互助、公助」，強調個人具備基本自救能力，同時能協助周邊群體，並在必要時與政府資源銜接。

防災士培訓涵蓋急救、防災計畫、災害應對與避難場所運作等。初期以韌性社區居民為主，後擴展至醫院、長照機構、企業與工廠，並發展社區型、企業型、NGO 型等多元類別，以因應不同場域需求。

在高齡化日益加劇的台灣，防災士尤能發揮關鍵作用。他們在平時協助長者學習避難技巧、參與演練，也能在災害發生時補足人力、穩定現場秩序；



Photo by Ravi Sharma on Unsplash

日本經驗：從教育到文化的防災韌性

世界各國也正持續推動地方防災韌性，日本就是具代表性的例子。

在經歷 1995 年阪神大地震與 2011 年東日本大震災後，日本文部科學省推動「四步驟防災教育」——了解、準備、實踐、互助，跨學科、跨場域整合，將防災意識納入教學。學生從自然科學課理解災害成因，從社會課掌握在地災史與風險地圖，結合模擬演練、家庭作業與社區參與，把課堂知識延伸到生活實踐。

同時，日本地方政府與社區定期舉行演練，推動「防災用品檢查日」，並結合文化活動與創意比賽，讓家庭、企業與居民都能參與其中，教育到生活、從制度到文化的全面推廣，使防災逐漸內化為生活習慣，是台灣在推動韌性建設時值得借鏡的方向。

在災後階段，則能參與避難所運作、物資分配與災情回報，協助環境清理、弱勢照顧與心理支持，促進社區與政府之間的協作，成為韌性網絡中重要的連結點，也使地方韌性從理念落實到實踐。

韌性是一種持續的公共責任

氣候數據顯示，近年颱風平均風速未明顯升高，但極端風速與瞬間豪雨卻愈發常見，這是氣候變遷的直接影響。丹娜絲颱風與 728 雨災揭示了災後後續引發的連鎖性衝擊，未來災害可能更頻繁且劇烈，「災後復原」將成為日常課題。若僅依賴政府資源或專業人員，韌性恐怕難以落實；唯有全民建立共助意識、長期投入，才能在下一場風雨到來時，展現真正的復原力。

了解防災士：



韌性小抄：社會韌性

專欄

文 | 郭瑞坤（國立清華大學韌性研究中心研究員兼經理）



Photo by Daniel Funes Fuentes on Unsplash

過去十多年，「韌性（resilience）」概念在生態、工程、永續研究、災害管理與發展研究等領域迅速擴散。然而，韌性概念是否適用於社會系統，引發跨領域爭論。部分自然科學者主張應限縮韌性於生態系統以保持概念清晰，部分社會科學者則批評韌性移植至社會領域會弱化對權力關係與不平等的關注，甚至可能「去政治化」。

Keck 與 Sakdapolrak (2013) 將社會韌性（Social Resilience）界定為：社會行動者（個人、組織、社群）面對環境與社會威脅時，因應、調適與轉型的能力，具備三個核心構面：

1. 應對能力（Coping capacities）

－事件發生後的反應（ex-post），利用現有資源克服當前威脅，恢復既有福祉水準。

－時間尺度短，變化程度低，目標是恢復現狀。

2. 調適能力（Adaptive capacities）

－事件發生前的預防（ex-ante），從經驗中學習、預判風險，進行漸進式改變以確保未來福祉。

－時間尺度長，涉及策略性規劃與制度調整。

3. 轉型能力（Transformative capacities）

－改變制度與社會結構，提升當前與未來福祉。

－涉及高度變革與參與式決策，關注公平與社會正義。

社區及其組織是社會組成重要的單元，因此社區韌性也是社會韌性的重要展現。尤其面對災害衝擊時，社區的復原、應對能力更是社區韌性的重點。Daniel P. Aldrich 是研究社區韌性（community resilience）領域的重要學者之一，他強調「社會資本」是災後恢復與社區韌性的關鍵因素，比物理資源或財務援助更為關鍵。社區的人際連結與互信網絡（social ties, trust networks）決定了它是否能有效恢復甚至轉型。

以今年臺灣社會經歷的丹娜斯颱風災後社區重建來說，台南後壁區臺灣璞育文教發展協會黃雅聖理事長，風災後經歷璞育塾文創園區重建與社區重建經驗。在重建璞育塾園區之際，需要備用通訊網絡、盤點物資與社區回報機制、社區安置…等涉及社團民間的合作與資源網絡，他同時在短短不到一個月內在後壁偏鄉舉辦兩場民間災後研討會，邀請到公部門及民間各利害關係人，一起藉由公民對話、討論災後復原與韌性網絡的機制。在台南後壁的災後社區重建過程，我們看到社區社團組織藉由建構民間韌性網絡來強化社會韌性（social resilience）。

今日，社會韌性已從單純「回應能力」擴展為包含學習、調適與轉型的多面向概念。它更強調不確定性與變遷為常態，並將社會行動者嵌入特定時空脈絡中加以分析。與脆弱性研究相比，社會韌性更著重於動態過程、參與式決策與集體行動。面對災害與衝擊，強化社會韌性不只在於物資儲備，更要有社區互信機制，地方治理應強化組織間連結與合作網絡。

參考文獻：Aldrich, D.P., & Meyer, M.A. (2014). Social capital and community resilience. *American Behavioral Scientist*, 59(2), 254-269.

Keck, M., & Sakdapolrak, P. (2013). What is social resilience? Lessons learned and ways forward. *Erdkunde*, 5-19.

韌性特報——宜蘭青年組織實地探訪

文、圖 | 許宸豪（國立清華大學清華學院學士班學生）

韌學堂電子報帶領大家踏出新竹，由韌性特派員許宸豪同學帶領，分享參與青年署國內志工共學的心得與所見。跟著不同的視角探訪宜蘭的青年組織，涵蓋海洋、樂齡與兒少議題，宜蘭的青年們透過行動，因應環境帶來的挑戰或潛在風險，以社區共創的力量塑造理想的社區生活，其中有許多值得參考的韌性案例，精選三個團隊記錄於報導中！



一、海破浪 seabelongings

台灣本島內竟然有個「龜山島社區」！龜山島社區位於宜蘭縣頭城鎮，源於龜山島島民在 1977 年的遷村政策。社區以漁業為主要產業，在台灣三大漁場的龜山島海域從事捕魚，現今仍保留純樸的漁村文化，並以祭祀海上守護神媽祖的拱蘭宮為主要信仰。龜山島社區面對複雜的歷史情緒，以及遷村帶來的生活文化衝擊，遷村後世代的海波浪創辦人以文史調查與文化轉譯，重新與這段過去對話，並創造下一個世代的願景。出生龜山島社區的黃建圖，2017 年起返鄉，展開村落文史調查與關注海洋議題。團隊從理解「人」的生活與記憶開始，了解耆老、居民對於地方的想像與認同，並在後續展開一連串文史教育與公民行動，透過以公民論壇、市集、紀錄片、地方誌的多樣轉譯行動，重新定位與再現龜山島的故事，開創具有社區願景與世代積極對話的正向氛圍。



三、好野人社區學校

好野人社區學校位於宜蘭縣五結鄉，舊稱利澤簡的社區。在這個純樸的小鎮中，團隊長期陪伴地方青少年，發展地方主體教育。團隊深根地方挖掘地方文史及生態資源，並在近年發展五感體驗、遊戲設計、刊物製作、社區劇場、造舟行動等，與地方青年共同完成一場又一場，屬於地方的公民行動。本次我們體驗「奇力簡」實境遊戲，是地方青少年設計的實境遊戲，從劇本編寫、道具設計、3D 列印都一手包辦。好野人社區學校透過長期陪伴與講師授課，引導學生一步步理解社區，並為異鄉人打造認識利澤簡的遊戲。透過實境遊戲，青少年自行探究社區的環境、文史故事，並將對於地方的願景傳遞給遊客。



二、海邊接力賽與環保艦隊

海洋廢棄物是台灣面臨的嚴峻挑戰，包含沙灘及海底的廢棄物，長期存在於生活周遭，卻不易清除。海邊接力賽與環保艦關注海洋環境，透過環境行動創造乾淨海洋，並透過再生行動重新再造廢棄物生命。海邊接力賽透過多場淨灘行動守護海洋，希望讓孩子能光著腳奔向海洋，近年更發展海廢創作作為教育與藝術行動，將守護海洋的意識向下扎根。拾完岸邊的垃圾，大溪漁港海廢艦隊的阿洋船長則帶我們到港邊，海廢艦隊在出海捕魚時，也順手將海洋的垃圾一併運回岸邊。過去被視為「佔空間」的拾運，卻隨著阿洋船長的堅持，吸引到數十艘漁船的加入。近年甚至與太古可口可樂與在地團隊、公部門合作，建造全台首座海廢暫置所，推動回收 (Recycle)、轉化 (Repurpose)、再製 (Regenerate)，以及回饋 (Reward) 的「4R 模式」，透過科技技術製造再生板材，不只減少海廢運送體積，也創造再利用價值。

北埔山野永續讀書會 靜觀「璀璨之美」

9 月登場的「北埔小聚，品味人生百味」山野永續讀書會，將以「創作分享會」的形式與大家見面。本次分享的作品不以技巧為重，也不追求視覺上的取悅，而是源於內心，誠實描繪個人的感知與想像。邀請與會者靜下心來，感受每一位恆星學坊學生對自我與創作的理解，讓每一幅畫、每一句話，自然地與人產生連結，展現真誠、自由的「做自己」的樣子。正如野地裡無名的花，不刻意迎合，卻靜謐而自在地綻放。

【讀書會資訊】

時間：114 年 9 月 14 日（日） 13:30-16:00

地點：石硬子古道教室（於峨眉鄉石硬子 17 號清河堂旁小徑，步行約 2 分鐘）

引讀書籍：璀璨之美 | 恆星學坊學員作品集

引讀人：小小米老師（林滿足老師）

報名：



※ 更多山野永續讀書會詳情，請洽社團法人臺灣山野永續協會臉書：



（圖：取自臺灣山野永續協會臉書）

文化韌性的力量 | 2025 社會韌性論壇精選手冊上線

「2025 社會韌性論壇 × 文化韌性與文化資產的保存—跨領域的對話」已於 114 年 6 月 11 日圓滿落幕。論壇匯聚來自各領域的 9 位講者，深入探討文化韌性與資產保存的多元視角及實踐經驗，現場精彩內容已精選並收錄於《論壇手冊》，誠摯邀請您下載閱覽，共同延續這場知識交流與對話。



關注韌學堂

※ 電子報回饋

<https://docs.google.com/forms/d/1W8QBr0W5VerK3Z9FtgRlx9Az3a9KWRNFZv3IZfkAYS/>



※ 訂閱「韌學堂電子報 × 韌學堂韌性報」

<https://newsletter.cc.nthu.edu.tw/nthu-list/index.php/zh/home-zh-tw/sub>



※ 加入韌學堂

<https://agent.residemy.org/>



※ 韌學堂粉絲頁

<https://www.facebook.com/Residemy>



※ 認識「韌性鄉鎮指標」

<https://crr.proj.nthu.edu.tw/zh/resilient-exhibition?lightbox=dataltm-mdj3kxeh>



※ 清華大學韌性研究中心

<https://www.crr.proj.nthu.edu.tw>



歡迎關注我們，並給予回饋，您的寶貴建議是我們茁壯與進步的最大動力。